

**Proyectos
Educare**

colegios
educare[®]



**English
Matemáticas
Oratoria**

English Project



Desarrollamos las habilidades de **Speaking, Listening, Reading y Writing** de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para el estudio de lenguas extranjeras.

Ponemos en práctica las destrezas comunicativas, de una forma **lúdica y práctica**.

Las actividades que se practican ayudan a los alumnos en la preparación de exámenes **Cambridge** en Ed. Primaria, y a los exámenes de **APTIS de British Council** en ESO y Bachillerato. Los exámenes externos proporcionan una evaluación objetiva e independiente del desempeño logrado en el estudio de idiomas.

Utilizamos **recursos digitales** para la realización de proyectos y trabajo en equipos. Desarrollamos las habilidades de oratoria, trabajo cooperativo y expresión oral en inglés.

Usamos **Metodologías activas y contextualizadas** que facilitan la participación e implicación del alumnado y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales.

Trabajamos **Estrategias interactivas** que permiten compartir y construir el conocimiento y dinamizar la sesión de clase mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas.



Objetivo Educación Primaria **Nivel B1 (MCER)***

Objetivo ESO **Nivel B2/C1 (MCER*)**

Objetivo Bachillerato **Nivel C1 (MCER*)**

*(MCER) Marco Común Europeo de Referencia

Todas estas Actividades están adaptadas a la edad del alumno.



reading learn writing
conversation speaking talk

Storytelling/ Taller de Ortografía, Comunicación Oral y Escrita (Oratoria)

En la actividad de Storytelling/Taller de Ortografía, Comunicación Oral y Escrita (Oratoria) se refuerza el área de lengua y se desarrolla el programa Proyecto Educare Cicerón.

1. Refuerzo del área de lengua

- 1.1. Consolidamos el léxico y su correcta ortografía.
- 1.2. Adquirimos y empleamos vocabulario específico, a través de la lectura, relacionada con:
 - la creación literaria y la escritura
 - situaciones de la vida cotidiana
- 1.3. Interiorizamos contenidos y conocimientos de la lengua.
- 1.4. Reforzamos la lectura comprensiva como base del aprendizaje de todas las áreas.





Storytelling/ Taller de Ortografía, Comunicación Oral y Escrita (Oratoria)

2. Programa de Oratoria

2.1. Comprensión del propio yo.

2.1.1. Descubrimiento de uno mismo.

2.1.2. Conocemos y expresamos las propias emociones dependiendo del momento madurativo en el que estén.

2.1.3. Fomentamos la expresión corporal y mejoramos la autoestima.

2.1.4. Empleamos la narración y el debate:

- como método asertivo
- como motor de la creación literaria en el aprendizaje lingüístico.

2.2. La creación artística.

2.2.1. Desarrollamos la creatividad como motor de aprendizaje.

2.2.2. Elaboramos canciones, poesías, monólogos, cuentos, etc; con creaciones propias como modo de expresión.

2.2.3. Cultivamos la memoria mediante la puesta en escena y las intervenciones dramáticas.

2.2.4. Relacionamos la creación literaria con hechos de la vida cotidiana.

2.3. Mediación y habilidades sociales.

2.3.1. Comprendemos a los demás a través del:

- debate
- exposiciones

2.3.2. Practicamos la técnica de la improvisación durante la representación.

2.3.3. Usamos la mímica como vehículo de aprendizaje.

2.3.4. Resolvemos conflictos a través del diálogo entre iguales y establecemos acuerdos.

2.3.5. Desarrollamos la empatía y fomentamos el pensamiento crítico.



Roll Play-Maths, Taller de Cálculo y Problemas

1. Lógica y razonamiento

- 1.1. Desarrollamos las habilidades y destrezas del pensamiento Lógico-Matemático.
- 1.2. Fomentamos entre los alumnos el razonamiento, la justificación, la argumentación y el análisis crítico.

2. Uso de las matemáticas en la vida real

- 2.1. Desarrollamos la capacidad de descubrir y apreciar los componentes de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas.
- 2.2. Conocemos y valoramos la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana y otros campos de conocimiento (Ciencia, Tecnología, Economía, Arte...)
- 2.3. Planteamos y resolvemos problemas vinculados con la vida cotidiana.

En la actividad de Cálculo y Resolución de Problemas tenemos un programa de emprendimiento para 5º Ed. Primaria: CRÉATE donde se trabaja el Design Thinking y la resolución creativa de problemas a través del cálculo, el análisis y el razonamiento lógico.

Metodología eminentemente práctica, mediante la realización de problemas para la mejor comprensión de nuestro entorno.

Laboratorio de 2º Idioma: Francés o Alemán

1. Laboratorio de 2º Idioma: Francés o Alemán

1.1. Introducimos a los alumnos en la lengua y la cultura del segundo idioma extranjero, para que tengan un primer contacto motivador en las cuatro destrezas fundamentales:

1.1.1. Comprensión oral.

1.1.2. Expresión oral.

1.1.3. Comprensión escrita.

1.1.4. Expresión escrita.

1.2. Llevamos a cabo todo esto mediante diálogos, canciones, vídeos y la participación constante del alumno en el aula.

wie geht's?
Bonjour
Hallo ça va?
on étudie
Wir lernen



colegios educare®



SCAN

La enseñanza oficial obligatoria es gratuita.

Los Proyectos Educare tienen el carácter jurídico de actividades extraescolares.

Todas las actividades extraescolares son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias, y podrán contribuir a la mejora y mantenimiento de las instalaciones.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades extraescolares, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el tablón de anuncios del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro e informada la Consejería de Educación de la CAM.



COLEGIO EDUCARE

Parque

Calle Piamonte, 19 Urbanización Parquelagos • 28420 La Navata • Galapagar. Madrid



918590630



info@colegioparque.com

www.colegioparque.com